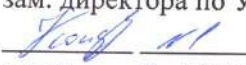



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Краснобашненская СОШ №9» х. Тихонов

Согласовано:
зам. директора по УВР

«31» 08 2023год

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №9
 А.Н.Кондратьев
«31» 08 2023год



Рабочая программа
учителя русского языка и литературы
Чубинец Людмилы Владимировны
по предмету «Родной(русский) язык» в 7 классе

на 2023-2024 учебный год
количество часов в неделю – 1 час

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

К рабочей программе по курсу «Родной русский язык» 7 класс

Рабочая программа составлена:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.; Просвещение, 2011)
- Учебного плана МБОУ СОШ с.Пышлицы на 2020 – 2021 учебный год
- Учебника: Русский родной язык: 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации. Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Цели

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира;
- формирование логического и знаково-символического мышления;
- формирование коммуникативных компетенций.

Задачи

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану. При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение русского языка в 7 классе составит 35 часов.

Формы обучения:

1. фронтальная (общеклассная)
2. групповая (в том числе и работа в парах)
3. индивидуальная

Методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

Текущий (поурочный) – систематическая диагностика усвоения основных элементов содержания каждого урока по ходу изучения темы или раздела.

Итоговый – проводится по итогам изучения раздела курса «Русский родной язык» с целью диагностирования усвоения обучающимися основных понятий раздела и понимания их взаимосвязи.

Формы контроля:

1. Работа с текстом, ответы на вопросы к тексту,
2. Восстановление пропущенных фрагментов текста,
3. Работа со словарями,
4. Словарный диктант,
5. Работа с деформированным текстом,
6. Подготовка сообщения, доклада (в устной и письменной форме), мультимедийной презентации,
7. Выразительное чтение текста.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по русскому родному языку к концу 7 класса

- Знать правильное произношение имен существительных, прилагательных, глаголов, полных причастий, кратких форм страдательных причастий прошедшего времени, деепричастий, наречий;
- Соблюдать постановку ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов(в рамках изученного);
- Соблюдать постановку ударения в словоформах с непроизводными предлогами, в заимствованных словах;
- Осознавать смысловозначительную роли ударения на примере омографов;
- Понимать произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи и стилями речи;
- Различение вариантов орфоэпической и акцентологической нормы;
- Употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы;
- Употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;
- Понимание активных процессов в области произношения и ударения;
- Обосновывать правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности;
- Знать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;
- Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;
- Употребление терминов в научном стиле речи, в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема	Результаты деятельности
Язык и культура (9 часов)			
1		Русский язык как развивающееся явление	Понимать связь исторического развития языка с историей общества
2		Русский язык как развивающееся явление	Определять факторы, влияющие на развитие языка. Работать в парах
3		Устаревшие слова - живые свидетели истории	Знать понятие «историзм», уметь определять значение историзмов. Работать с текстом по заданному алгоритму
4		Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности	Знать понятие «архаизм». Уметь отличать историзмы и архаизмы.
5		Употребление устаревшей лексики в новом контексте	Знать устаревшие слова, употребляемые в нашей речи. Работать со словарями
6		Употребление устаревшей лексики в новом контексте	Работать с текстом. Осуществлять поисковую деятельность
7		Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	Определять значение заимствованного слова по заданному алгоритму
8		Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	Знать основные лексические заимствования последних десятилетий
9		Комплексная работа с текстом	Выполнять задания разных типов, осуществлять анализ текста
Культура речи (12 часов)			
10		Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Ударение	Работать со словарями. Осуществлять поисковую деятельность
11		Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Ударение	Знать правила постановки ударения в различных словоформах. Работать со словарями
12		Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях	Знать правила постановки ударения в полных причастиях, кратких страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях.
13		Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях	Знать правила постановки ударения в полных причастиях, кратких страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях.
14		Трудные случаи употребления паронимов	Знать определение «пароним», употреблять их в соответствующей речевой ситуации
15		Типичные грамматические ошибки	Уметь правильно образовать словоформы различных частей речи. Работать в группах
16		Типичные грамматические ошибки	Уметь правильно образовать словоформы различных частей речи. Работать со словарями
17		Типичные грамматические ошибки	Уметь восстановить текст, исправляя ошибки. Работать со словарями
18		Традиции русской речевой манеры общения	Знать основные признаки русской речевой манеры общения. Анализировать свою речь
19		Нормы русского речевого и невербального этикета	Использовать правила общения в соответствующей речевой ситуации
20		Нормы русского речевого и невербального этикета	Знать правила использования изобразительных жестов. Применять сопровождающие и заменяющие жесты в соответствующей невербальной ситуации
21		Подготовка и защита групповых проектов	Уметь связно и осмысленно представить тему. Ответить на поставленный вопрос. Работа в

Раздел «Язык и культура». Комплексная работа с текстом

Вариант 1.**Текст**

Журавли это (со)всеми особые птиц... (У)них уд...вительное чу...ство собстве(н,нн)ого достоинства чу...ство равенства с человеком. Они кр...сивы особой закаче(н,нн)ой грац...ей изяществом свободой и своеобразием дв...жений. У журавлей удивительный ²голос грус...ный и (в)месте (с)тем торжестве(н,нн)ый жизн...утверждающий мелодич...ный буд(то)серебря(н,нн)ый. Возможно (по)тому журавли и вызывают у людей особую любовь.⁴

Но ещ... и печальное обст...тельство выделяя...т журавлей из всех птиц (н...)кто из диких животных (не)находит...ся се...час в таком критич...ском пол...жени... как журавли. Поч...ти половина всех видов журавлей нашей планеты включена³ в Красную книгу как и(с,з)чезающие виды. И нет с...мнения что полное и(с,з)чезновение журавлей на нашей планете только вопрос врем...ни. Для одних видов потребует...ся² (н...)сколько десят...летий для других счита(н,нн)ые годы но все они обрече(н,нн)ы. Если конеч...но человек (не)пр...дет им на помощ...

Задания.

1. Определите тему и основную мысль текста.
2. Озаглавьте текст.
3. Определите тип речи.
4. Определите стиль текста.
5. Выполните указанные виды разборов.

Вариант 2.**Текст**

С др...внейших времен и до наст...ящего врем...ни звезды были и остают...ся надежными ори...нтирами (по) которым люди находят стороны гор...зонта и опред...ляют время ночи. Спос...бов ори...нтировки много мы ра(с, сс) каж...м² о (не)которых из них.

1. Знание местопол...жения² П...лярной зв...зды очень важно так как она указыва...т³ на северн... сторону г...ризонта и тем самым пом...гает определить и остальные стороны света.

2. Ори...нтироват...ся можно и (по) ручке ковша Большой Медведиц...⁴. В (пол)ноч...весной она (на)праве(н,нн)а на в...сток летом на юг осенью на запад зимой на север.

3. Ори...нтироват...ся можно и с помощ...ю других с...звезд. Например над точ...кой юга в (пол)ноч... бывают разные с...звездия. Волопас в мае, Лебедь и Орел в июл... квадрат Пегаса в сентябре.

Вы мож...те сами с помощ...ю звез...ной карты выбрать те яркие звезды и с...звездия которые в определе(н,нн)ые месяц... года и в определе(н,нн)ые часы ночи могут служить для вас ори...нтирами.

Задания.

1. Озаглавьте текст.
2. Определите тип речи.
3. Определите стиль текста.
4. Найдите в тексте неполные предложения и выпишите их.
5. Выполните указанные виды разборов.

Раздел «Культура речи». Темы для проектов

1. Ударение и падежи
2. Запретительные ударения
3. Какие паронимы мы употребляем чаще всего?
4. Золотой век русской литературы: все ли слова правильны?
5. Диалекты нашей страны
6. Как приветствуют друг друга в разных странах.

Раздел «Речь. Текст». Проверочная работа

1. Дайте определение «публицистика», «дискуссия», «слоган», «копирайтер».
2. Подберите заголовки для книг в следующих жанрах (энциклопедия о животных, энциклопедия о народах и странах, учебное пособие по математике, книга рецептов)
3. Составьте 5 правил ведения спора.
4. Напишите путевые заметки (5 предложений) о тех местах, где вы побывали.
5. Придумайте рекламный слоган любого товара.

			группах
Речь. Текст (14 часов)			
22		Традиции русского речевого общения	Уметь строить диалоги в различных речевых ситуациях. Знать коммуникативные стратегии (комплимент, похвала, убеждение)
23		Текст. Виды абзацев	Знать основные универсальные признаки текста. Уметь разделять текст на абзацы
24		Заголовки текстов, их типы	Знать типы заголовков текстов. Уметь определять их информативную составляющую
25		Разговорная речь. Спор и дискуссия	Понимать принципы ведения беседы двумя и более лицами. Работать в парах, группах. Аргументировать свою точку зрения
26		Разговорная речь. Спор и дискуссия	Знать виды споров. Уметь отличать спор от дискуссии. Аргументировать свою точку зрения
27		Публицистический стиль. Путевые заметки	Знать особенности публицистического стиля. Осуществлять поисковую деятельность. Выполнять анализ текста. Составлять собственный текст
28		Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	Знать особенности и правила составления рекламного объявления. Работать в группах
29		Язык художественной литературы. Притча	Знать особенности языка художественной литературы. Использовать средства выразительности
30		Язык художественной литературы. Притча	Использовать средства выразительности. Находить подтекст в художественном произведении
31		Проверочная работа по разделу	Выполнять задания различных типов
32		Резервный урок	
33		Резервный урок	
34		Резервный урок	
35		Резервный урок	